Администрация городского округа Сухой Лог
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
(Управление образования)

ПРИКАЗ

«17» августа 2020 г. № 232

г. Сухой Лог

о подготовке итогового отчета Управления образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

В целях осуществления мониторинга муниципальной системы образования в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», от 22.09.2017 г. N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать проведение мониторинга муниципальной системы образования за 2020 год.

2. Утвердить Порядок проведения мониторинга муниципальной системы образования городского округа Сухой Лог (Приложение 1).

3. Утвердить рабочую группу по подготовке итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в составе:

Нохрина Н.А., руководитель МКУ Управление образования, руководитель рабочей группы.

Члены группы:

Макарова Н.Е., главный специалист Управления образования;

Фрисс Н.В., главный специалист Управления образования;

Олонцева Ю.О., главный бухгалтер Управления образования;

Суслова Ю.В., ведущий менеджер МКУ Управление образования,

Сайфутдинов Т.Н., МКУ Управление образования,

Сутолкина С.А., МКУ Управление образования,

Кабанова О.А., юрисконсульт МКУ Управление образования,

Кочкин И.Н., руководитель Службы ППМС МКУ Управление образования,

Соловьев А.А., системный администратор МКУ Управление образования;

Загудаева В.А., директор МАУДО ЦДО.

4. Членам рабочей группы:

1) осуществить подготовку информационно-аналитических материалов по курируемому направлению работы, обеспечить координацию работы по проведению мониторинга муниципальной системы образования в соответствии с показателями мониторинга системы образования (приложение 2);

2) направить подготовленный материал для свода итогового доклада на электронные адреса Нохриной Н.А. не позднее 11.10.2021 года;

3) Руководителю МКУ Управление образования Нохриной Н.А. представить текст итогового доклада начальнику Управления образования не позднее 18.10.2021 года;

4) Системному администратору МКУ Управление образования Соловьеву А.А. разместить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в сети «Интернет» на официальном сайте Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог до 25.10.2021 года.

5. Установить срок ежегодного размещения в сети «Интернет» на официальном сайте Управления образованием итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования не позднее 25 октября года, следующего за отчетным.

6. Приказ Управления образования от 29.06.2017 № 340 «О подготовке итогового отчета Управления образования о результатах анализа и перспектив развития системы образования» считать утратившим силу.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Ю.С. Берсенева

Нохриной Н.А., Макаровой Н.Е., Фрисс Н.В., Олонцевой Ю.О., Сусловой Ю.В., Сайфудтинову Т.Н., Сутолкиной С.А., Кочкину И.Н., Загудаевой В.А.

Н.А. Нохрина
(34373) 4-35-05

Приложение № 1
к приказу начальника Управления образования
от «17» августа 2020 № 232

Порядок
проведения мониторинга муниципальной системы образования
городского округа Сухой Лог

1. Общие положения.

1.1 Положение о муниципальном мониторинге системы образования (далее - Положение) определяет принципы и цели муниципального мониторинга системы образования городского округа Сухой Лог, направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению мониторинга состояния муниципальной системы образования на территории городского округа Сухой Лог.

1.3. Деятельность Управления образованием по осуществлению муниципального мониторинга системы образования организуется в соответствии со ст.97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», нормативными актами Свердловской области, регламентирующими реализацию всех процедур мониторинга системы образования, нормативными актами Управления образованием, настоящим Положением.

1.4. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы.

1.5. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан. При анализе используются:

- Приказ Росстата от 27.08.2012 № 466 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (формы 76-РИК, Д-9, Д-8, 83-РИК, Д-4, СВ-1);
- Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО);
- Приказ Росстата от 29.08.2013 № 349 (ред. от 28.09.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85- К, 78-РИК);
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. N 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций,

осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (форма ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- Отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- результаты социологических исследований Службой ППМС;

- Информационно-аналитические записки по направлениям деятельности Управления образования

1.6. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования публикуются на официальном сайте Управления образованием в сети «Интернет» ежегодно до 25 октября.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины: - **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженная степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (статья 2. ФЗ- № 273);

- **мониторинг системы образования** - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеурочными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (статья 97, п.3 ФЗ № 273);

- **экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами муниципальной системы образования;

- **измерение** – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга системы образования. Перечень информации, подлежащей мониторингу

2.1. Целью мониторинга является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;

- координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;

- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;

- создание механизма мониторинговых исследований на всех уровнях и по разным

направлениям;

- своевременное выявление изменений в образовании и вызвавших их факторов;
- обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне;
- определение эффективности работы муниципальных образовательных организаций и стимулирование их деятельности.

2.3. Принципы мониторинга системы образования.

Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- научность (обоснованность используемых материалов и технологий);
- целостность (неразрывность триады «управление - мониторинги- прогноз»);
- оперативность (оперативность сбора, переработки, выдачи информации и принятия решения);
- прогностичность (получение данных, позволяющих прогнозировать возможные изменения в путях достижения поставленных целей);
- системность процедур мониторинга;
- дифференциация и учет при оценке образовательных организаций на условиях единства основных параметров;
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

3. Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу.

К основным показателям мониторинга системы образования относятся показатели, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования.

3.1. Общее образование.

3.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

- уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- создание безопасных условий для организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

3.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего

начальное общее образования, основное общее образования и среднее общее образование;

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- кадровое обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ;

- материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ;

- условия получения начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях в части реализации основных общеобразовательных программ;

- изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

- финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ;

- создание безопасных условий для организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

3.2. Дополнительное образование.

3.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования:

- численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

- кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

- финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- создание безопасных условий для организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей, результаты участия обучающихся лиц в конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях.

4. Организационная структура мониторинга муниципальной системы образования.

Организационная структура мониторинга муниципальной системы образования включает:

4.1. Муниципальный уровень.

4.1.1.Управление образования:

- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга; нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;
- обеспечивает контроль выполнения процедур мониторинга системы образования: координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга системы образования; определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;
- определяет эффективность деятельности образовательных учреждений по результатам мониторинга;
- принимает управленческие решения по совершенствованию состояния в муниципальной системе образования;
- ежегодно составляет и публикует на сайте Управления образования в сети «Интернет» Итоговый отчет Управления образованием о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за прошедший год.

4.1.2. Служба психолого-педагогического мониторинга и сопровождения:

- Организует и проводит социологический мониторинг — оценку качества и управляемости образовательного пространства,
- осуществляет содержательный анализ результатов мониторингов и подготовку информационно-методических материалов;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечивает обобщение и распространение актуального опыта мониторинга системы образования в муниципальной системе образования.

4.1.3. Муниципальное образовательное учреждение:

- обеспечивает проведение в образовательном учреждении мониторинговых и статистических исследований системы образования, проводимых Управлением образованием;
- разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения;
- организует систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты мониторинга системы образования;
- обеспечивает предоставление информации о состоянии качества образования в Управление образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки состояния качества образования на уровне образовательного учреждения;
- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» отчет по самообследованию.

4.2. Уровень образовательного сообщества городского округа.

Общественные структуры и граждане содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования, при этом:

- участвуют в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе и государственной (итоговой) аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений (в качестве общественных наблюдателей);
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов мониторинга системы образования, содействуют определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;
- участвуют в выдвижении муниципальных образовательных учреждений и педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

5. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга.

5.1. К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование;
- анкетирование;
- статистическая обработка информации;
- экспертное оценивание.

5.2. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку муниципальной системы образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сравнительный анализ).

5.3. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчеты, аналитические справки, доклады, которые доводятся до сведения Администрации, педагогического сообщества городского округа.

Данные по итогам мониторинга включаются в ежегодный Итоговый отчет Управления образования Администрации городского округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за прошедший год.

5.4. Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

Приложение
к приказу начальника Управления образования
от «17» августа 2020 № 232

Показатели мониторинга
муниципальной системы образования городского округа Сухой Лог

(Согласно Приказу Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Ответственный
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		Фрисс Н.В. сотрудники, поименованные в приказе в соответствии с должностными обязанностями
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	%	
группы общеразвивающей направленности;	%	
группы оздоровительной направленности;	%	
группы комбинированной направленности;	%	
группы по присмотру и уходу за детьми.	%	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	%	
старшие воспитатели;	%	
музыкальные руководители;	%	
инструкторы по физической культуре;	%	
учителя-логопеды;	%	
учителя-дефектологи;	%	
педагоги-психологи;	%	
социальные педагоги;	%	
педагоги-организаторы;	%	
педагоги дополнительного образования.	%	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Ед.	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%	
с нарушениями слуха;	%	
с нарушениями речи;	%	
с нарушениями зрения;	%	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	
с задержкой психического развития;	%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	%	
оздоровительной направленности;	%	
комбинированной направленности.	%	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		
с нарушениями слуха;	%	
с нарушениями речи;	%	
с нарушениями зрения;	%	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	
с задержкой психического развития;	%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	%	
оздоровительной направленности;	%	
комбинированной направленности.	%	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	%	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	%	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	%	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. руб.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательногопроцесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	

2. Сведения о развитии начального общего образования общего образования и среднего общего образования		Макарова Н.Е., сотрудники, поименованные в приказе в соответствии с должностными обязанностями
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	%	

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным	%	
программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	%	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	%	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	%	
из них учителей.	%	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	%	
из них в штате;	%	
педагогов-психологов:		
всего;	%	
из них в штате;	%	
учителей-логопедов:		
всего;	%	
из них в штате.	%	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	кв. метр	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	
.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	Ед.	
имеющих доступ к сети "Интернет".	Ед.	
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	%	

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	%	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательнымстандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	%	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	%	
для слабослышащих и позднооглохших;	%	
для слепых;	%	
для слабовидящих;	%	
с тяжелыми нарушениями речи;	%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	
с задержкой психического развития;	%	
с расстройствами аутистического спектра;	%	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	
педагога-психолога;	человек	
тьютора, ассистента (помощника).	человек	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	%	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	
по русскому языку. <*>	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	
по русскому языку. <*>	балл	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	%	
среднего общего образования.	%	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. рублей	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	

III. Дополнительное образование	Единица измерения/ форма оценки	Ответственный
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		Сутолкина С.А., Загудаева В.А., сотрудники, поименованные в приказе в соответствии с должностными обязанностями
5.1. Численность населения, обучающегося по		
дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	%	
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	%	
естественнонаучное;	%	
туристско-краеведческое;	%	
социально-педагогическое;	%	
в области искусств:		

по общеразвивающим программам;	%	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	%	
по предпрофессиональным программам.	%	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	%	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	%	
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	%	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организацияобразовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	%	
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	%	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	%	
внешние совместители.	%	
3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%	
в организациях дополнительного образования.	%	

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	%	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	кв. метр	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	%	
центральное отопление;	%	
канализацию;	%	
пожарную сигнализацию;	%	
дымовые извещатели;	%	
пожарные краны и рукава;	%	
системы видеонаблюдения;	%	
«тревожную кнопку».	%	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	Ед.	
имеющих доступ к сети «Интернет».	Ед.	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	%	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. рублей	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	%	
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	%	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательнымпрограммам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		Нохрина Н.А., сотрудники, поименованные в приказе в соответствии с должностными обязанностями
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	
организации дополнительного образования; <*>		
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	
содержанием образования; <*>	процент	
качеством преподавания; <*>	процент	
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	
отношением педагогов к детям; <*>	процент	
образовательными результатами. <*>	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	

об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	
о курсах;		
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	
о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	
должность;	имеется/отсутствует	
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	
должность;	имеется/отсутствует	
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	

10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально- техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	
о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	

10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово- хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями	имеется/отсутствует	
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;		
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	
коллективный договор.	имеется/отсутствует	
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/отсутствует	
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/отсутствует	
наличие календарных учебных графиков.	имеется/отсутствует	
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		

наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, вобщем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%	
10.4. В рамках развития региональной системы оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	%	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность пообразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%	
организации дополнительного образования;	%	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	%	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%	
организации дополнительного образования;	%	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	%	